

距离中考尚有百余日

假期合理规划 实现“反超神话”

生活的学习节奏。又恰逢春节来临,许多考生又会因为外部原因打乱自己的备考计划,所以这个寒假,是中考考生们最容易忽视的“关键时间”。

不少名师提醒考生:如果寒假时间利用得好,那么在这个假期里实现弯道超车,反超对手,是很有可能的。

距离中考虽然还有百余日,时间尚属充裕。很多初三考生备考到此时,开始进入了迷惘期,不少考生甚至到此时还未适应初三

备战中考 首先你要了解初三

有人说:初一是季前赛(热身),初二为常规赛(积累),初三为季后赛(冲刺);有人说:初一是地平线,初二为台阶,初三为屋顶……遵义智训培训机构的刘名超老师从事中考补习工作有15年的时间,在他看来,备战中考,首先你得了解初三。如果你现在还没有适应初三的学习节奏,那么在假期中改变,还来得及。

“初三与初一、初二最大的不一样在于课程难度将会提上一个新的台阶,初三年级所学内容更加综合”,刘名超老师举了个例子:如数学将会学习到中考压轴题二次函数和几何三大变换,物理将会学习到初中物理的难点力学和电学,同时英语和语文的综合性也将提上新的台阶,并且将会新增加一个化学学科,无形之中加重了学生的负担。

知晓初三后,你就应该明白初三和初一、初二的学习方法应该是不同的。初一的学习方法重在把握基础,重在把基本概念、基础理论吃透,为初二的内容奠定

基础;初二的学习方法重在把握基础和专题,重在几何的学习,同时注重知识点之间的联系和关联;初三的学习方法重在综合性,注重初一、初二知识点之间的联系,把握考点和题目的本质内容,这与初一、初二有着本质上的区别。

至于考试结果,从多年教学经验来看,初一、初二大家考试都比较平均,最高分和最低分差别也不是非常大,但是进入初三后,如果考试不太理想,那么将会和高分学员差距非常大。

同时,初一、初二年级的所有考试都非常具有“模块化”性质,即当前学什么内容就考什么内容,这样往往很多学生容易发挥正常。但是进入初三开始,考试形式将不再具备“模块化”性质,反之考试具备“全面性”特点,每次考试基本覆盖了初一、初二的全部内容,这就使得很多同学在进入初三后成绩会走下坡路。

此外,心态方面初三的学生也会有所不同,进入初三家长感触最大的是,曾经活泼的孩子将会

变得比较沉默,甚至在和自己说话时出现严重的抵触心理,其实每一届初三都如此,孩子们压力增大,同时伴随青春期到来,将会与父母沟通减少。

初一、初二考试,同学们都没有任何感觉,并且都是在“谈笑风生”中走进考场,在“高谈阔论”中走出考场。而初三孩子们最大的变化就是“紧张上考场,忐忑出考场”,尤其是一模考试甚至会出现失眠。

最后,初三学习压力巨大,不光有文化科目,同时还有体育等课程,尤其是到了初三下学期,学校将会不断地增加体育测试,这也增加了学生们体力和脑力的付出。

现在距离中考还有百余日,对于很多还未适应初三的应试生来说,时间还有充裕的,所以刘名超认为,在这个寒假中,及时调整心态,适应初三,才是中考备考的根基所在。头脑清醒地认识初三,才能在接下来的时间里对中考做到有的放矢,赢得最终的“季后赛”。

寒假期间 熟悉课本为首要任务

那么在寒假这段休息的时间里,作为初三应试生的你,该如何处理休息和备考的“和谐统一”呢?常年参加中考专家组的成员,中学高级数学教师王长林主张孩子们在假期中还是以休息为主,备考穿插,劳逸结合的补习方式,要在假期中夯实基础、查漏补缺、提升解题理念。同学们在假期中要有计划地做好以下几个方面工作:

春节期间,同学们应该保证每天早晨背诵一篇古文或两首古诗,因为这个时段比较清醒易于记忆;每天中午看看开卷考试科目的课本,虽然这些科目中考时是开卷考试,但是等开学以后,你基本没时间看,而且题都比较灵活,很难找到答案。所以在假期中熟悉课本,是你应该做的。

每周需要找一个固定的时间,做两套卷子,最好是往年的中

考真题,然后自己判分,一定要按照答案认真真改错。把没弄懂的记录下来,开学告诉老师,让老师帮你解决。再有就是多练字,考卷上一定把字写清楚。好不好看先放一边,尽量别写连笔字,一笔一划写,但是不要速度太慢,答不完卷子。最后,如有空闲时间,可以主攻数理化,可以交叉复习,以免疲惫,比如先数学再物理再化学。

18教育·生活

考题太难
你会怎么办

19“民校”新视角

西西弗助学中心
举办观影分享会

20教育·作文

我的老师是天使

■周刊记者 彭飞



开学回归 也别见题就做

王长林老师说,即使同学们开学以后,也别像打了“鸡血”一样开始疯狂做题。初三下学期,是冲刺的最关键时期,合理安排时间,维持良好健康的考试心态,是你应该学会的:

一、通读初中各年级的课本。例如数学学科,学完初中数学并做了各种各样的题后,再回归课本,从概念的引入和表述中,联系它在解题中的作用,学生更容易把握住概念间的联系;从公式的推导和定理的证明过程中,联想公式定理及其证明方法本身在解题中的应用。这样学生就能更容易体会到这些应用的必然性,提高学生用公式定理解题的自觉性,减少盲目性。总之,重读数学课本,可帮助学生夯实基础,强化解题思路的方向感。

二、阅读过去作业和考卷上做题的题。曾经犯错误的地方,往往是自己最薄弱的地方,仅有当时的更正是不够的,还要适当地进行强化训练。

三、有选择地做题,并从数学思想上进行总结。

到那时,不少同学们都已做了大量的考试题了,所以千万不要拿到题就做,同学们可选择其中三类题做:

第一类是初看还没有解题思路的;第二类是最近做错的;最后一类是自己以前做得比较慢的。这三类题往往是自己掌握得不太好的地方。因此,要认真做,做完后,还要从数学思想方法上进行总结,比如它的解法中用到了初中数学中的哪些数学思想,一道题的解法中蕴含的数学思想,往往为这道题的解题思路指明了方向。通过挖掘一些题解法中的数学思想,我们就会形成一类问题的解题理念,收到举一反三的效果。

四、训练考试能力。有的同学平时成绩很好,但考试时发挥不出来,这个问题可通过加强训练来解决。同学们除了参加学校里的模拟考试外,每周双休日在家对应着中考时间,用与中考试卷结构相同的试卷进行模拟训练,并对每次训练结果进行分析比较,既可发现问题,查漏补缺,又可提高适应考试的能力。

