

# 文脉润乡语 雅韵满红城

## 遵义多维推进“推普”工作出新出彩

“宣传深入人心,活动丰富多彩,成效持续显现。”自“十四五”以来,遵义市深入贯彻落实国家和省关于语言文字工作的决策部署,紧扣提升国民语言应用能力、传承中华优秀传统文化的目标,创新机制、拓展载体、深耕基层,走出了一条特色鲜明、成果丰硕的高质量推广普通话(以下简称“推普”)之路。

### 集智聚力:构建全域“推普”新格局

“推普”重在宣传,贵在协同,成在合力。遵义市坚持政府主导、部门联动、社会参与,形成上下贯通、协同推进的工作格局。

每年全国推广普通话宣传周期间,市教育体育局联合多部门制定专项活动方案,推动“推普”进校园、进社区、进乡村、进家庭。各地因地制宜开展形式多样、群众喜闻乐见的宣传活动,让普通话真正融入日常生活。

遵义市妇联将“最美书香润德

家庭”纳入“最美家庭”评选体系,2024年评选出市级“最美家庭”115户,其中19户为书香家庭。通过“1+5+15”志愿服务模式,广泛开展家庭教育、家风建设、心理辅导、法律援助等宣教活动,营造“家家学普通话、户户诵经典”的良好氛围。

去年9月,红花岗区举办“诵家训 讲家风 家国情怀满中秋”主题宣传活动;10月,汇川区开展“追忆流金岁月 携手共度白头”家风传承活动,以亲情为纽带,用语言为桥梁,推动普通话与家庭文明建设深度融合。

### 创新出彩:特色活动彰显黔北韵味

如何让“推普”更接地气、更具吸引力?遵义市以赛促学、以文化人,打造一系列品牌活动,掀起全民参与热潮。

7月12日,贵州省第三届幼儿教师语言应用能力大赛遵义选拔赛在

新蒲新区举行。来自全市各县(市、区)及市直属园的34名教师,通过看图创编、故事续编等环节,展现生动语言表达与教学感染力。

次日,遵义市“三字一话”应用能力大赛开赛,参赛教师在粉笔字、硬笔字、毛笔字和普通话四个项目中同台竞技,尽显教师基本功风采。

以“红色润心·诗韵黔行”为主题的2025年贵州诗词大会遵义选拔赛,设置“小试牛刀”“旗开得胜”“眼疾手快”“寻字辨文”“绝地反击”五大环节,融合必答、抢答、线索题、风险题等多种形式,全面考察选手诗词积累与文化素养,推动红色文化与古典诗词在“转折之城”交相辉映。

7月18日,遵义市第十届中国汉字听写大会成功举办,覆盖全市中小学,吸引数万名学生参与。赛事不仅提升了学生的汉字书写能力,更激发了青少年对中华优秀传统文化的认同与热爱。

此外,凤冈一中“群英讲堂”、凤冈二中“读书每日一语”等常态化阅读活动持续开展;红花岗区青少年活动中心联合第十八小学、动见农场,在深溪镇推出“童心映荷别样红”研学示范课,将语言学习融入自然与实践,广受好评。

### 高质推进:绘就语言振兴新图景

如今,“阴阳上去”的声调已融入遵义人的日常表达,仁义礼智信悄然浸润城乡生活。800万遵义人正用普通话讲述家乡故事,让文脉在乡音中延续,让文明在沃土中生根。

这份成效背后,是三大“密码”的持续发力:

一是机制保障有力。该市成立市级语言文字工作领导小组,制定实施方案,各县(市、区)同步建立工作机构,配备专兼职干部,织密语言文字工作网络。

二是重点领域突破。组建由普通话测试员、城乡教师、大学生、

村干部构成的“推普小分队”,深入村寨开展宣传辅导百余场;实施“普通话+职业技能”培训项目,惠及教师7.4万余人、学生33万、群众超80万;建成10个普通话测试站点,累计测试近20万人次,覆盖教师、青壮年劳动力等重点群体。

三是文化传承深化。持续推进“诵读中国”“诗教中国”等品牌活动,实现大中小学全覆盖;教师“三字一话”、幼儿语言能力大赛逐年提质;红色经典诵读线上线下同步开展,实现“百万师生同诵经典,全城同心共讲普通话”。

“下一步,我们将聚焦教育、农村、民族地区和重点人群,实施普通话普及攻坚行动,力争2025年全市普通话普及率达到85%以上。”遵义市教体局相关负责人说,将持续以语言文字工作为抓手,赋能乡村振兴,赓续文化根脉,奋力书写新时代“推普”高质量发展的遵义答卷。

(来源:《贵州教育报》)

## 凤冈县特殊教育学校

# 点亮特殊孩子人生路

**本报讯** 近年来,凤冈县积极依托东西部协作机制,累计争取帮扶资金400余万元,在凤冈县特殊教育学校建成帮扶就业车间,有效缓解学生实训资源短缺问题。该校以“生命、生活、生存”教育理念为核心,通过“康教融合”幼儿教育夯实发展根基,并联动职业学校与企业拓展教育路径,为特殊学生构建了从学前教育到中职教育的全程化成长支持体系,助力特殊儿童走向更广阔的人生。

记者看到,凤冈县特殊教育学校培智中班的学生们在教师指导下,专注学习缝纫技能。该校教师冯艳表示:“教授这些孩子需要极大的耐心。比如穿针这样一个动作,有时要教上百遍,但我们从不放弃。”

2024年,该校与凤冈县中等职业学校合作,率先在全省开设“培智中职班”,招收特校毕业生及适龄特殊学生,开展以“生存技能”为核心的职业教育。课程设

置突出实操性,涵盖服装制作、制版等专业内容,并开设家政、茶艺等校本课程,切实增强学生就业能力。

该校通过校企合作、共建实训车间等方式,推动“课堂即车间”的产教融合模式,为学生职业技能发展提供坚实保障。

在学前阶段,该校大力推进“康教融合”,聚焦特殊幼儿早期干预,配备专业康复师资与设备,开展语言、感统等个性化训练,累计已服务100名幼儿,其中10人经康复后进入普通学校就读。

目前,凤冈县特殊教育学校在校学生131人,已毕业学生70余人。学校将“三生”教育理念贯穿始终,从康复训练、德育文化到职业技能系统培育,助力学生实现自理自立、社会融入。2024年,该校获评“遵义市教体系统先进集体”。

(凤冈融媒记者 饶云 赵登美 彭璟)



近年来,习水县第六小学投入80余万元建成“一廊三区”,开设机器人、无人机等12个科创社团,让学生在“动手玩”中解锁科学奥秘。该校师生在各级科技竞赛中多次获奖。

图为学生在老师指引下,观察模拟的行星运转。

(习水融媒记者 刁苓沙 胡倩 摄影报道)



文明健康  
绿色环保

# 珍惜资源 取之有度 用之有节

