

“明·静”科创社团： 听障视障少年用代码敲开梦想之门

记者 庞飞

在遵义市特殊教育学校的教室里，没有喧嚣的讨论，却有键盘敲击的清脆节奏；没有清晰的视觉指引，却有指尖触摸线路的专注。这里，“明·静”科创社团的听障、视障少年们，正用代码与硬件编织着属于自己的梦想，以创新为笔、坚韧为墨，打破命运设下的壁垒。

这个成立于2023年的社团，名字里藏着温暖的深意——“明”为视障学生点亮心灯，“静”为听障学生守护专注。谁能想到，两年前还是“零基础”的团队，如今已成长为省市级乃至全国科技竞赛中的“金牌社团”，用一份份亮眼成绩，向所有人证明：特殊学生的创新潜能，从无边界。

师者引路：以科技为舟，架起“破界之桥”

社团的“领航人”杨忠民老师，是拥有国家专利的遵义市学科骨干教师，30余年特教生涯里，他最懂听障、视障学生的困境：“对孩子

们来说，难的不是学技术，是敢相信‘我能行’，是找到与世界对话的方式。”

“科技是最公平的舞台。”杨忠民常把这句话挂在嘴边，“代码不管你能不能听见，3D设计不管你能不能看见，只要敢想敢试，思想就能被‘看见’。”为了帮孩子们打开这扇窗，他搭建起多元课程体系：从Arduino开源硬件到Mixly图形化编程，从3D One创意设计到虚拟机器人（智慧农业）、TAI智慧城市挑战，每一门课都瞄准前沿，也贴合学生特点——给视障孩子配程序语音反馈，给听障孩子做可视化操作指南。

学校更创新推出“三融合”模式：“课内+课外”延伸学习时间，“请进来+走出去”对接优质资源，“校内+校外”拓宽成长舞台。孩子们常走进汇川区第九小学、遵义市第十中学等普通学校，与同龄人同台做项目。当听障学生的编程作品和普通学校学生的设计一起展出，当视障学

生凭借触觉调试的机器人顺利完成任务，“特普融合”不再是口号，而是每个孩子眼中自信的光。

少年逐梦：用奖杯为证，绽放生命光彩

“以前觉得科技是电视里的事，现在我知道，我也能当创造者。”听障学生唐诗颖用手语比划着，眼里满是骄傲。2024年，她设计的《智慧之光安全校园》作品拿下市级科技小制作一等奖，“作品亮起来的那一刻，我觉得全世界都‘听’到了我的想法。”

这样的蜕变，在社团里不是个例。视障学生赵贞贞2025年斩获贵州省青少年科技创新大赛一等奖，她说：“我用手摸线路，用耳朵听程序响没响。杨老师说，看不见外面的光没关系，心里要有光。现在，我信了，我心里的光，能照亮我往前走的路。”

两年间，社团的“荣誉墙”越积越厚：2025年，贵州省青少年科技

创新大赛一等奖、遵义市青少年创新大赛实践活动一等奖、遵义市“明日之星”科技创新系列活动“宋庆龄少年儿童发明奖”二等奖；2024年，第五届贵州省“宋庆龄少年儿童发明奖”获二等奖，遵义市“明日之星”科技创新系列活动揽下4个一等奖、3个二等奖、5个三等奖……这些奖杯，是技能的证明，更是孩子们自尊、自信、自强的勋章。

家长们看在眼里，更暖在心里。听障学生胡其杭的家长胡家琪动情地说：“以前孩子回家不爱说话，现在一进门就比划着说今天学了什么编程模块，做了什么新作品。看到他眼里有光，整个人开朗自信，我们做家长的，比谁都高兴。这个社团改变的不仅仅是他的能力，更是他的人生状态。”

薪火相传：守初心前行，让每个梦想闪光

“明·静”的成长，不是偶然。早在2018年，杨忠民就带着学生

做“无声花语”科创项目，从2019年拿下遵义市一等奖，到2020年获贵州省一等奖，再到2021年站上全国大赛舞台，他摸索出一套适合特殊学生的科创教学方法。如今，这套“成功范式”在“明·静”社团落地生根，让新的“金牌品牌”加速成长。

“只要给孩子耐心、方法和舞台，每一颗星星都能在自己的星空里发光。”这是杨忠民和团队坚守特教一线的信念。在他们看来，“明·静”的故事，不只是关于科技的逆袭，更是关于生命的绽放——生命的壮丽，从不在外在的完满，而在内在的坚韧与突破。

如今，遵义市特殊教育学校的教室里，键盘声仍在继续，孩子们梦想还在生长。那些曾被“无声”“无光”困住的少年，正借着科技的力量，敲出属于自己的未来，也让世界听见：静默的世界里，能奏响最响亮的科技强音；无光的旅途中，终能照亮通往未来的方向。

创业导师走进贵州航天工业学校 互动式课堂点燃学子创业梦

本报讯（记者 陈义鹏）“我的人生谁做主？”近日，在贵州航天工业学校阶梯教室内，一场别开生面的创新创业培训课让在场学生陷入深思。这是汇川区“才聚汇川·创启未来”创新创业培训进校园活动的生动一幕，通过互动式教学为学生们带来满满的创业“干货”。

本次培训由汇川区人力资源和社会保障局、贵州航天工业学校联合主办，汇川区就业局承办。国家高级创业咨询师付国升作为主讲人，打破“老师台上讲、学生台下听”的传统模式，全程穿梭在学生

中间，用亲身经历、互动问答和情景模拟，让创业知识变得“可听、可感、可用”。

“我大学时卖过校园产品，一开始没做预算，差点赔了生活费。”付国升以自身创业故事为切入点，生动讲解了经济条件、专业技能和坚定决心三大创业必备要素。他还特别指出，如今创业不必“从零开始”，可以借助新媒体平台，甚至运用AI工具优化流程，如用AI写推广文案、做市场分析等。

在思维引导环节，付国升拆解了四大“创业破局思维”：抱团

取暖的合作思维、在细分领域做“专家”的专注思维、善学他人长处再创新的借鉴思维、算好每一笔账的预算思维。每个观点都配以真实案例，让抽象思维变成了可落地的方法。

“原来创业不是‘天马行空’，还要有规划、会合作。”课后，一名学生感慨地说。整场培训掌声不断，学生们不仅主动提问，还在互动环节积极分享自己的想法。这场培训不仅为学生们送上了实用的创业知识，更激活了他们的职业规划意识。

遵义“三课”培训走进正安 名师示范赋能初中课堂

近日，遵义市2025年秋季学期初中“三课”下县培训活动在正安县举行。本次活动采取“名师示范+专题研讨”模式，聚焦语文、数学、英语、物理、化学五大学科，旨在通过示范教学与研讨交流，全面提升初中教师的课堂教学水平。

培训中，各学科名师围绕新授课、复习课、讲评课三种核心课型进行了示范教学。语文学科的示范课堂亮点纷呈：纪实文学新授课以“化繁为简”的思路引导学生拆解文本；别诗复习课通过“专题整合”高效串联知识点；非连续性文本讲评课则“精准施

策”，深入剖析学生作答中的典型问题。其他学科教师也各展所长，结合教学实际灵活运用多种教学方法，有效突破教学重难点，展现了深厚的教学功底，为观摩教师提供了丰富的教学范例。

据悉，此次培训创新采用“示范+讲座+教学阐释”的多元模式，不仅为一线教师提供了直观的学习范本，更深化了他们对教学理论的理解。活动有效更新了教师的教学理念，提升了其教学实践技能，对夯实正安县初中教学基础、推动区域学科教学质量整体提升具有重要意义。

（来源：《贵州教育报》）

桐梓“1+1+N”课后服务 升级学生社团“菜单”

近年来，桐梓县创新实施“1+1+N”课后服务模式，将课后时段从“看护式等待”转变为“成长型陪伴”。目前，该县课后服务学生参与率稳定在97%以上，成为提升教育质量、促进学生全面发展的重要平台。

“1+1+N”模式中，第一个“1”指作业辅导，夯实学业基础；第二个“1”为体育锻炼，增强学生体质；“N”代表各校结合实际开发的多样化社团课程，构建起“保基础、强特色、促个性”的教育生态。

在海校街道灯塔小学，学校提供了涵盖艺术、体育、科技等领域的86个社团“课程菜单”。手工、雕刻、陶艺、人工智能、创意工坊等课程，让学生在实践中培养兴趣、发展特长。“我们将继续优化社团课程体系，加强成果展示，促进学生健康成长。”该校校长许德飞表示。

同样的活力场景洋溢在娄山关街道西湖小学。操场上，篮球、足球、田径等体育社团活动热火朝天；教室里，阅读、自习有

序开展；多功能教室内，口风琴、葫芦丝等艺术课程旋律悠扬。“我们通过‘基础+特色’课程体系，让每个孩子在课后服务中收获成长与快乐。”该校办公室主任犹芳说。

课后服务也是答疑解惑、巩固学识的“第二课堂”。在海校街道中心学校，老师们利用课后时间对学生进行作业辅导和学习方法指导。学生段岚曦说：“有不懂的可以马上问老师，回家后轻松多了，学习效率也提高了。”

据悉，该校课后服务第一时段为作业分层辅导，确保学业负担有效减轻；第二时段开展体育跑操活动，并依托教师特长开设了28个精品社团。其中，“小小红色宣讲员”培养项目已成为亮点，通过持续开展朗诵培训，有效提升了学生的语言表达与宣讲能力。

下一步，桐梓县将继续深化“1+1+N”模式内涵，推动课后服务从“有”转“优”，进一步丰富课程资源，提升服务质量，让孩子们课后时光更加多彩。

（桐梓融媒记者 王琨荣）



日前，“阅读红色经典·讲好遵义故事”红花岗区长征阅读漂流系列活动在遵义市新华书店“遵义书城”举行。活动由红花岗区委宣传部主办，中山路街道办事处、遵义市新华书店有限公司承办。活动通过红色历史宣讲与长征读物分享，为市民带来一场深刻的精神洗礼。

图为活动现场。

（记者 练伟 红花岗融媒记者 王大飞 摄影报道）