

教育部启动“守护生命第一课”公益项目 筑牢校园急救安全防线

为推进急救教育进校园,提升师生急救素养和水平,近日,教育部办公厅印发《关于开展“守护生命第一课”公益项目工作的通知》,通过公益捐赠等方式,支持各地深入开展急救知识普及、急救设施配备、救护技能培训等工作,切实守护青少年生命健康。

通知强调,做好“守护生命第

一课”公益项目,要坚持立德树人引领,将急救教育与立德树人根本任务结合,通过知识普及和技能培

训,培育师生尊重生命、乐于助人的公益精神;要协同联动推进,依托腾讯公司公益资金支持,统

筹教育、医疗、公益组织、企业等多方力量,形成工作合力;要分类分层实施,结合各学段学生身心特点,针对性开展设备配置、培

训及课程研发,优先保障重点区域和学校需求。通知指出,项目实施周期为三年,分三期覆盖全国31个省市自治区及新疆生产建设兵团。主要任务是:为急救设备薄弱地区中

小学配置自动体外除颤器(AED),在各区县设立急救教育

工作室并配备模拟训练器材;为每个工作室培训专业师资;分学段组织学生开展急救知识学习和技能训练;研制适配不同学段的课程资源,建设专家急救志愿者库与校园“急救圈”,通过激励机制鼓励师生参与急救。

通知要求,各地要加强组织领导,重点推进自动体外除颤器

(来源:央视网)

国家智慧教育公共服务平台新版上线

3月31日,教育部召开国家教育数字化战略行动2026年部署会,发布国家智慧教育公共服务平台新版本。此次国家智慧教育公共服务平台智能化升级,聚焦服务教育强国重大战略需求,将基础教育、职业教育、高等教育整合升级

为学校教育中心,全新上线科技创新中心、终身学习中心、中文教育中心,着力构建数字教育高质量服务新格局。

科技创新中心聚焦服务教育科技人才一体发展,设置“平台共享”“成果转化”等专栏,打造一

体化科创资源平台,强化科研资源共享、成果转化、科创人才培养,助力提升高校科技创新效能。终身学习中心聚焦构建泛在可及的终身教育体系,设置“学习资源”“公共服务”等专栏,支持职业能力提升和持续发展,提升终身学习服务品

质。中文教育中心聚焦服务全球中文教学需求,设置“中文学习”“资源服务”等专栏,提供多语种课程资源,多元视角讲述中国故事,推动国际中文教育迈入智能、便捷、高效新阶段。

此外,国家教育大数据中心将

全面应用,加快推进教育数据汇聚、共享应用,运用人工智能技术,提升教育决策和治理能力,支撑应对教育强国建设重大任务,推动教育治理升级。

(来源:中国教育报)

点燃希望之光

——她在大山播下诗歌的种子

特约记者 饶云

四月的黔北,暖阳洒在凤冈县石径村一个普通农家的大山深处。一个名叫安凤的女子,是传说中那个在灶台上写诗的乡村女性,更是为山里孩子义务播下诗歌种子的“诗歌妈妈”。

安凤出生在凤冈县石径村一个普通农家,后考入凤冈师范,梦想当一名教师。师范毕业后,她虽经历两次考试失败与梦想失之交臂,但对诗歌的热爱不减。她在经营一家羊肉粉店的同时,阅读了大量文学著作和诗歌,利用灶台边的空闲时间创作了不少诗歌作品,发表于《诗歌月刊》《鸭绿江》《绿风》等刊物,日子过得丰盈而充实。

为了推广读书,2020年,安凤在自家二楼自费创办了“静渡书屋”,买来糖果和学习用品吸引周边孩子来阅读、借书。2021年的一天,她陪孩子到乡村小学校园玩耍时,发现一年级教室里有小女孩用粉笔在黑板上画妈妈。这个小女孩是住校生,父母在外打工,要过年才回家。这一幕深深触动了安凤。

同年,安凤走进凤冈街道石径村完小,义务陪伴孩子们读课外书、写童诗。每周两节阅读课,她发现孩子们对简短有趣的童诗非常感兴趣,便引导他们动笔,孩子们写出了人生第一首诗。孩子们没有课外书,安凤就自费购买《诗经》

《唐诗300首》等书籍。2024年秋,她还将诗歌课堂搬到田野,让孩子们观察自然,用文字诗意表达。

孩子们写了上千首童诗。为了更好地收集成册,安凤自费创办了校刊《大山里的小诗人》。她陪伴孩子们至今,被孩子们称为“诗歌妈妈”。六年级学生双雪(化名)父亲病故、母亲患病,她在四年级写下《梦》:“梦见爸爸了/他笑了笑/我也笑了笑/爸爸对我说/要好好的乖乖的/爸爸向我伸出手/这时我醒了/

爸爸没有拉住我/我没有抓住梦。”

2026年1月3日,中国作家协会原副主席、著名作家叶辛给“大山里的小诗人”来信,表扬孩子们的诗是“来自清澈的心灵,来自大山深处最珍贵的回响”,鼓励孩子们继续写诗。叶辛在信中说:“山高,你们的诗可以更高;路远,你们的心可以走得更远。”孩子们收到信后深受鼓舞,纷纷回信并附上新写的诗。

从2021年陪伴孩子们至今,

安凤为孩子们播下了诗歌的种子。6年来,孩子们在她创办的“静渡书屋”读书、借书、参加读书活动。因空间太小,今年她重新选址,自费将30平方米的“静渡书屋”扩建为130平方米的乡村公益阅读空间,更名为“山樾书社”,免费开放。

面对外界质疑一个开羊肉粉店的女子为何义务去学校陪伴孩子们读书,自费创办校刊和书屋,安凤坦然回答:“因为爱,我深深地

爱着脚下这片土地,快乐着孩子们的快乐,悲伤着孩子们的悲伤,感恩这个美好的时代和我们伟大的祖国,让我一个普通的山村女性,有机会展示自己的热爱。”

目前,“大山里的小诗人”已成为凤冈县作协聚焦山区儿童成长的特色志愿服务项目,得到多家单位和多名志愿者关注支持,通过诗歌阅读与写作教学、心理健康引导、捐赠儿童读物等形式,为大山里的孩子搭建表达内心世界的平台。



上图安凤教学现场。

左图小诗人们展示他们的文创作品。



文明健康
绿色环保



共同营造未成年人 健康成长的良好环境

呵护未成年人 共筑美好未来

